

Союз отцов существует в городе около года. О том, чем организация занимается, и о своих взглядах на роль отца в семье Юрий Солёнов рассказал в интервью нашей газете.

Не только добытчик, но и воспитатель

— Юрий Владимирович, как появилась идея организовать в нашем городе Союз отцов?

— Такая организация существует в Нижнекамске с 2002 года. В августе 2008-го на Благотворительном отчетном совете впервые прозвучал и был услышан лозунг Союза отцов: «Нет чужих детей — есть окружение моего ребенка». Там же присутствовал президент РТ Минтимер Шаймиев. Ему понравилась идея Союза отцов, он предложил создать такое общественное движение в республике, поручив это министру труда и социальной защиты РТ Айрату Шафигуллину. В результате долгих обсуждений решили, что главной задачей республиканского Союза отцов будет позиционирование положительных семей и их глав, с которых можно брать пример.

5 августа 2009 года прошла учредительная конференция Республиканской общественной организации «Союз отцов». Мне предложили возглавить эту ассоциацию в Набережных Челнах. Хорошим аргументом для этого был мой проект «Материнский паспорт» — медико-социальное издание, документ для женских консультаций, где отображаются не только все анализы женщины, но и подробная информация о фирмах нашего города, связанных с материнством и детством. По роду предыдущей деятельности у меня был налажен контакт с молодыми мамами. На предложение я ответил: «Давайте попробуем!»

— Как идет работа Союза отцов?

— Наша первая осуществленная масштабная идея — проведение Парада отцов. Он состоялся 20 марта нынешнего года на Родительских чтениях во Дворце творчества детей и молодежи. Это было массовое городское мероприятие, куда мы пригласили отцов, чьи дети ходят в детский сад и в школу. Собралось 1598 мужчин. Среди пришедших были многолетние отцы, молодые папы, спортивные чемпионы. Это было такое позитивное действие, где каждый понял, что проводить время со своим ребенком можно не только сидя у телевизора или в кафе, но иметь совместные увлечения — художественные, музы-

НАША СПРАВКА:

СОЛЁНОВ Юрий Владимирович
Родился 30 декабря 1971 года.
Является директором автономной некоммерческой организации «Возрождение института семьи и генофонда нации».

Проект «Материнский паспорт» обеспечил своему автору победу в зональном конкурсе «Мужчина года: женский взгляд» 2009 г. Решением жюри республиканской общественной организации «Женщины Татарстана» в номинации «Мужчина — благодарное сердце» признан Солёнов Юрий Владимирович.



Семья Солёновых

Союз отцов ждет заинтересованных!

«Народная мудрость гласит: мужчина должен посадить дерево, построить дом, вырастить сына. Но долг отца еще и в том, чтобы непременно сделать свое дитя счастливым. Для этого мало обеспечивать свою семью материально. Нужно вернуться к детям лицом, сказать: мы вас любим, мы будем с вами заниматься, продвигать по жизни. И очень важно самим быть примером для своего ребенка», — считает председатель Союза отцов города Набережные Челны Юрий СОЛЁНОВ.



Дворец творчества, 20 марта. Парад отцов, народная игра «Кречет»

кальные, спортивные. Поднимался вопрос о том, что отцов в обществе часто воспринимают как кормильцев, добытчиков материальных благ, а об их роли в воспитании детей как-то умалчивают. Я убежден, что воспитательная работа, основанная на гуманной педагогике, может дать хороший результат. Главный показатель Парада отцов — все пришедшие остались до самого конца мероприятия, хотя длилось оно около пяти часов. У нас появилось очень много партнеров — тех, кто хочет вместе двигаться в этом направлении.

Сразу после этого мероприятия нас пригласили на встречу в администрацию города и предложили от Парада отцов в стенах Дворца творчества перейти к Маршу отцов по улицам города. Мы планируем провести его в следующем году. Отцы пойдут с детьми (кто-то даже с колясками), с флагами, шариками, транспарантами по городу, на набережную. Такое шествие обязательно привлечет к себе внимание. К этому мероприятию нужно серьезно подготовиться.

Кроме того, у нас проходят семинары в школах, в детских садах. Говорим о том, как каждый отец

проводит время со своим ребенком, кто куда ходит, чем занимается, увлекается. Были встречи в Торгово-технологическом институте — собрался полный актовый зал, никто из студентов не ушел. Им интересно говорить о семье, о роли отца в ней, какими должны быть родители и как выстраивать взаимоотношения между супругами и с детьми. Еще мы проводили уроки мужества для старшеклассников в центре «Доверие», в 62-м комплексе, где базируется Союз отцов. На уроки мы приглашали не только ветеранов Великой Отечественной войны, но и участников боевых действий в Афганистане, Чечне, профессионалов военного дела.

— В какие дни собирается Союз отцов?

— Вторая и четвертая среда каждого месяца с 16 до 18 часов. Приглашаем всех пап — присоединяйтесь! Будем вместе размышлять, спорить. Официально мы еще учредительную конференцию не провели, но у нас появилось много соратников, которые устраивают мероприятия по своему профилю. Например, школа айкидо организует встречи с отцами на спортивном уровне.

В чем секрет семейного счастья? — Как вы строите отношения в собственной семье?

— У нас в семье определено так: муж — глава семьи, но не деспот, который управляет и господствует. Глава — это человек, который несет за свою семью ответственность. Внутри семьи обязанности распределяются по ситуации в зависимости от занятости

каждого. Считаю, что мужу не зазорно сделать любые домашние дела: помыть посуду и полы, пропылесосить, заправить постель, приготовить кушать — причем не только 8 Марта. У меня четверо дочерей, старшая уже замужем. Девочки между собой всегда договариваются. Все, что касается финансов, учебы детей, покупки вещей, мы с женой решаем вместе. Она мне также помогает и в делах — ведет бухгалтерию по проекту «Материнский паспорт». До этого уже был опыт — организовали службу доставки детского питания. Составляли прайсы, заказывали номенклатуру из оптовых фирм, развозили вместе товары.

— В наше время и на второго ребенка не все решаются. Скажите, четверо дочерей — это ваша огромная любовь к детям? Должна быть уверенность в том, что вы их сможете поднять.

— Это было сознательно. Мы не религиозные, но верующие, считаем аборт грехом. Мы не хотели лишать жизни тех, кто имеет на это право, и приняли столько детей, сколько нам было послано. У нас есть знакомая, ей 85 лет, и она говорит так: «Знаешь, Юра, никогда Бог не посылает на землю ребенка без хлеба. Так что не беспокойся! Свыше будут даны ему и хлеб, и одежда».

— У вас есть общесемейное хобби?

— Мы увлекаемся музыкой, всем нам нравится петь под караоке. На Параде отцов старшая дочь спела две песни, хотя нигде этому не училась, просто тренировалась сама. Всем понравилось.

— А как вы познакомились со своей женой?

— Мы с Еленой знаем друг друга с

четвертого класса. В седьмом я обратил на нее внимание, в восьмом предложил дружбу, в десятом мы сели за одну парту. После окончания школы предложил Елене руку и сердце. Потом мы учились вместе в Камском политехническом институте и так и идем рядом по жизни. Нам было нелегко, мы и в деревне жили — помогли родителям, которые переехали из Челнов в сельскую местность, и в городе пытались найти себя. Но через все эти трудности родились идеи, которые теперь помогают будущим мамам: «Материнский паспорт» и «Семейный паспорт» — проект, разработанный в соавторстве с заслуженным врачом РТ Александром Зотовым и главным врачом семейной клиники «ТАНАР» Ларисой Тановой. В нем в доступной форме будет изложена информация об эмоциональном, физическом здоровье семьи, советы по гинекологии, урологии, педиатрии, конфликтологии. Он будет выдаваться вместе со свидетельством о браке. Материалы готовятся к печати.

— Кто в вашем понимании настоящий мужчина и истинная женщина?

— Настоящий мужчина — это в первую очередь тот человек, который заботится о своей женщине. Он думает не о себе, не о том, чтобы женщина доставила ему удовольствие, обстригла, накормила, а о том, как свою любимую сделать счастливой. Тот, кто достойный защитник и крепкая стена для своей женщины. Для этого не обязательно владеть боевыми искусствами и иметь оружие в доме. Нужно быть уверенным, воспитывать в себе такое отношение к женщине, чтобы она тебе доверяла. И истинная женщина думает об этом же — чтобы для своего мужа быть украшением.

— Кого из отцов вы могли бы назвать достойным для других примером?

— Когда я готовился к Параду отцов, нужны были папы, на которых равняются общество и дети. Тогда мы познакомился с Марселем Хамидуллиным — главой семьи чемпионов по армрестлингу, где отец — пример для своих сыновей. Я был у Хамидуллиных дома, общался с Марселем не раз. Он замечательный семьянин, достойный уважения отец. С него я и сам готов брать пример.

На сегодня штаб-квартира «Союза отцов» располагается в отделении социальной помощи семье и детям при ЦСОН «Доверие» по адресу: пр-т Московский, 62/15 (вход с торца). Телефон для справок 51-92-07.

Светлана МАРАЧА



Школьные соревнования по армрестлингу среди отцов, чьи дети учатся в школе



Шахматы. Играют отцы и дети

Быть лучшими

В детско-юношеском пресс-центре Заинского дома детского творчества с нетерпением ожидали необыкновенного гостя — земляка Сашу Ашихмина, недавно вернувшегося из Праги вместе с Владимиром Ендальцевым и Ниязом Файзрахмановым. Корреспондентам удалось «заполучить» только Сашу.

...«Круглый стол», казалось, раскис от множества вопросов: где жили, на каком языке общались, пригодились ли знания английского, как отдыхали, как чехи относятся к русским и прочее. Саша сразу заинтересовал сообщением, что Прагу можно сравнить с Казанью. Там есть улица, похожая на улицу Баумана. Численность населения меньше, чем в нашей столице, а вот уровень благосостояния и культуры выше.

Рассказал парень, что поездку от Татарстана организовал профессор КГУ, основатель общественного молодежного движения «Сэлэт» Джавдат Сулейманов, от Чехии — директор Пражской школы Алик Гильмуллин. В группе в основном были студенты казанских вузов, всего 45 человек.

— **А какие предметы изучали?** — не унимались корреспонденты.

— Компьютерная лингвистика, татарские словари XIX века, искусственный интеллект...

Новаторская идея учителя

В Заинском районе хорошо и давно знали опытного педагога-новатора, учителя математики Каддырской сельской школы Фанила Ханифовича Таймасова. Его незаурядные математические способности, как и победы на попроще просвещения — личные и учеников, были известны в республике, России и за их пределами. Он давно вынашивал идею создания школы для одаренных детей и нашел сподвижника в лице Р. Ш. Фардиева, в то время главы Заинской администрации, хорошо знающего и понимающего школьные проблемы. Идея учителя-новатора была поддержана. Шел 2004 год. Дом детского творчества занимался тогда реализацией национального проекта «Образование» сразу по нескольким направлениям. Одно из них — работа с талантливым молодежью, в частности, развитие ее в интеллектуальном, техническом, художественно-эстетическом, декоративно-прикладном и других направлениях.

Практическая база для работы одаренными детьми прекрасная: школа искусств, Дом детского творчества, детская спортивная школа, профильные кружки. А летом на базе Бегишевской средней школы района проводится лагерь для интеллектуально одаренной молодежи «Сэлэт-Зай», где отдых сочетался с занятиями по физике, математике, информатике, английскому языку.



Учитель-новатор Фанил Ханифович Таймасов, инициатор создания школы для одаренных детей

Интеллект будущего рождается сегодня

Одаренные дети... Для них хорошие оценки — не самоцель, их отличают любопытство, оригинальность мышления, невероятная способность «поглощать знания», особая потребность в умственном поиске. В свое время известный физик Эйнштейн вывел формулу одаренности — это 1% таланта и 99% работы.



На занятиях Малой академии наук школьников

После принятия постановления главы администрации началась активная работа по укомплектованию школы. В первый год ее учащимися стали более 60 человек из 7–11 классов общеобразовательных школ. Преподавательский состав — опытные математики, биологи, преподаватели русского, татарского, английского языков: Ф. Х. Таймасов, Л. Р. Печина, Л. П. Дмитриева, М. П. Ласточкина. Из Нижнекамска пригласили талантливого физика А. И. Савина. Одновременно создали внебюджетный фонд «Одаренные дети» для содействия творческому развитию и росту одаренных детей, также поддержали творческих инициатив и проектов. Талантливым детям начинают уделять больше внимания и в школах. Одной из первых оказалась средняя школа № 4, где создали экологический кружок под руководством С. И. Лариной. Он принял участие в IX Поволжской экологической конференции на всероссийском конкурсе «Вода России», республиканских и зональных олимпиадах.

Шли годы. Успехи одаренных детей радовали. К примеру, выпускник девятого класса школы № 4, призер олимпиад 2007 года Кирилл Власов, заочно отучившись в школе Московского государственного университета и удачно сдав вступительные экзамены, поступил в школу-вуз № 1580 при МГУ имени Баумана. В 10–11 классах он стал обучаться там по специальной вузовской программе. Владимир Ендальцев — выпускник школы для одаренных детей, призер различных олимпиад, стал студентом Московского физико-технического института.

Замечательных результатов добились другие дети в конкурсах, олимпиадах в рамках реализации программы республики «Одаренные дети и компьютеры», в первом республиканском конкурсе грантов «Новые технологии для детского творчества» и т. д. Таких положительных фактов можно привести множество. Собственно, первые достижения, также желание расширить воз-

можности школы, дополнив ее научно-методической и экспериментальной работой с детьми, тем самым повысить интерес к исследованию, побудили руководство муниципального района, отдела образования изменить статус школы. И это произошло в 2007 году.

Сотрудничество с научными работниками

— Теперь, — рассказывает Наталья Кулилова, директор Малой академии, ставшей структурным подразделением Дома детского творчества, член комиссии благотворительного фонда «Одаренные дети», — деятельность наша стала осуществляться в соответствии с планом работы, согласованным с президентом Академии наук Республики Татарстан А. М. Магзаровым, а также для реализации программы «Одаренные дети». У нас работают 12 педагогов, девять из которых имеют высшую квалификационную категорию, семеро являются победителями национального проекта «Образование». Структура академии складывается из следующих компонентов: учебная, научно-исследовательская деятельность, профориентационная направленность, психологическая поддержка детей.



— Наталья Ивановна, расскажите подробнее о благотворительном фонде «Одаренные дети».

— Он учрежден на основании федеральной целевой программы. Научно-методическое обеспечение фонда осуществляет Попечительский совет, председателем которого является И. Ш. Фардиев, министр энергетики РТ, а в составе — видные научные деятели республики П. А. Гуревич, Х. Ю. Миннегулов, И. А. Гилязов, Д. Ш. Сулейманов, Ю. Ф. Гортышев, Ф. Ш. Хузин, многие — выходцы из нашего района.

Между Академией наук РТ и администрацией муниципального района подписано соглашение о взаимодействии и сотрудничестве, составлен долгосрочный план совместной работы. Это творческие встречи, участие в республиканском семинаре «Выявление, поддержка и развитие одаренных детей: проблемы и перспективы» на базе МАН.

В каникулярное время по инициативе попечительского совета проводятся учебные сборы по подготовке и предметным олимпиадам, сессии естественно-математического цикла. Юные химики прямо в экспериментальную турму с преподавателями университета. Также в каникулы Д. Ш. Сулейманов организует профильную смену республиканского лагеря «Сэлэт», а профессор П. А. Гуревич — такую же смену лагеря химиков «Орбиталь» уже в Заинске.

В 2008 году мы провели естественно-математическую сессию с участием преподавателей из Казани: профессора П. А. Гуревича, доцента Л. Р. Сафиной, преподавателей МАН Ф. Х. Таймасова, А. И. Савина, выездные учебно-тренировочные сборы в Казани на базе научно-технологического центра химии и нефтехимии ГОУ ВПО КТТУ и др.

— Имеют ли право дети из социально незащищенных семей на стипендию из этого фонда?

— Безусловно. Выявляя детей способных, талантливых в различных видах интеллектуальной деятельности, мы поддерживаем их начинания в проведении научно-исследовательских работ, в достигнутых успехах на олимпиадах, научно-практических конференциях, слетах и пр.

Две ученицы из таких семей, Марина Петрова и Ксения Афанасьева, получили в течение 2008–09 годов именные стипендии. Сегодня они студентки МФТИ и МГУ. И таких примеров много. Хочу добавить, что в этом вопросе мы тесно сотрудничаем с благотворительным фондом «Одаренные дети» ОАО «Татнефть», который поддерживает талантливую молодежь нефтяного региона юго-востока Татарстана во главе с его учредителем, генеральным директором Ш. Ф. Тахатудиновым. Для нас это большое подспорье, мы благодарны Шафагату Фахразовичу за внимание и поддержку.

Исследования ведут школьники

Когда знакомысь с научно-исследовательскими работами школьников, поражаешься разно-

образию тем научных исследований. Вот только несколько из них: «Исследование содержания ионов свинца в талой воде», «Электронная мультимедийная энциклопедия «Животный мир Заинского района», «Физика и медицина».

Одннадцатиклассница Катя Иванова, например, назвала свою работу «Оценка степени антропогенного воздействия на малую реку Кармалка». Кармалка — главный приток реки Зай, протекает через весь город. Люди старались избежать этого заросшего ивняком, изгаженного людьми места — любимой ночлежки бомжей. Но вскоре стараниями администрации города, юных экологов прибрежную территорию превратили в прекрасный уголок. Ученица, используя в работе описательный, биологический и химический методы исследования, определила с помощью лабораторных анализов качество воды, состояние прибрежных территорий, оценила влияние строительства парка на экологию Кармалки.



Вадим Васильевич Шурыгин — профессор КГУ, заведующий кафедрой геометрии

Гипотеза юного исследователя — создание парка отдыха в среднем течении реки благоприятно сказалось на качестве воды и всей экосистеме. Она обосновывает это цифрами, фактами. В чем же практическая значимость работы? Главное, были даны рекомендации по улучшению состояния реки: исследовать генотоксическую активность всех компонентов экосистемы Кармалки, организовать плановый экологический мониторинг за ее состоянием, провести инвентаризацию фауны и флоры реки с целью выявления популяций растительных и животных организмов, нуждающихся в охране.

Далее полученные результаты расширили кругозор школьников, к тому же эта работа стала своеобразным учебным пособием, энциклопедией флоры и фауны реки. Конечно, в проведенном исследовании несомненно роль научного руководителя В. Н. Пупчик — учителя биологии школы № 4, руководителя юных экологов. Исследовательская работа была отмечена на Всероссийском молодежном форуме «Юнеко-2008» дипломом I степени.

Учатся бизнесу, знакомятся с рынком

Под Казанью, недалеко от саватории «Крутушка», есть лагерь «Байтик». В нем-то и посчастливилось заимцам, хорошо знающим обществознание, пройти теоретический и практический курс по бизнесу. Это бизнес-планирование, маркетинг, «паспорт в мир». Занятия вели профессора КГУ, преподаватели лучших казанских гимназий, представители компании связи «Элемтэ». Много нового, неизданного дали преподаватели. А к концу смены 23 командам пришлось держать экзамен: составить бизнес-план, придумать презентацию нового

товара и предоставить рекламу услуги. Зайнцы показали себя достойно, «взяв» второе место по рекламе, пропиаирив стоматологическую фирму, третье — за презентацию товара. Об этом в свое время написала в детско-юношескую газету «Лестница» при МАН Аделя Гумерова. Кстати, эта газета стала долгосрочным инновационным проектом. Работая при ней школа журналистов ежегодно выпускает 7–10 начинающих корреспондентов, вручая каждому свидетельство.

Бизнес, рынок... Эти слова в стенах Малой академии и дома детского творчества часто в обиходе. Как и почему? Потому что в многочисленных кружках дети своими руками создают изделия из ниток, глины, ткани, художественные картины, поделки из всяких «ненужностей». Это не простые изделия, а многие — дипломированные, побывавшие на городских конкурсах, зональных, региональных выставках. Часто их экспонируют на городских выставках Зайнска в «Городе мастеров». Посетители, восхищаясь красотой и качеством глиняных игрушек, вязаных прихваток, жилеток, шарфов, шапочек и прочего, с удовольствием покупают их у авторов работ. Вот и получается, что сотворенные изделия, «отправляясь» на рынок, превращаются в товар, за который можно получить пусть небольшие, но деньги на личные расходы. И дети хорошо усваивают этот практический урок.

Послесловие

Деятельность Малой академии наук школьников всегда находится в фокусе внимания руководства Зайнского муниципального района. Яркий пример тому — утвержденный главой муниципального района грант имени Р. Фардиева за высокие достижения в учебе. Неслучайно за последние три года мановцы в общей сложности заняли на олимпиадах почти 40 призовых мест. В итоге Зайнский район находится в первой строчке среди других муниципальных районов.

Должное нужно отдать учащимся, окончившим Малую академию и ставшим студентами: они активно поддерживают альма-матер. Студенты МФТИ Саша Ашихмин и Ксения Афанасьева в феврале провели 49-ю выездную олимпиаду межвузовского центра воспитания талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтехцентр». 40 юных математиков и физиков Зайнска стали ее участниками, а Артем Борзов, Алексей Стюхин, Айнур Галиев, Антон Бакин, Айгуль Гатауллина — победителями.

Очередной учебный год в Малой академии завершился. 31 учащийся награжден дипломами, грамотами, памятными призами и денежными премиями от благотворительного фонда «Одаренные дети» ОАО «Татнефть». Сейчас они продолжают успешно совмещать отдых и учебу в профильных сменах.

А мне, по просьбе руководства Малой академии наук школьников, остается передать огромную благодарность тем, кто подготовил победителей и призеров. Это преподаватели А. И. Савин, Л. Р. Печина, В. Н. Потупчик, Т. В. Павлова, В. А. Кузнецова, Л. П. Дмитриева, Ф. Х. Таймасов. Зайнский район в этом году по итогам олимпиад занял шестое место в республике среди других районов. Прежде всего это их победа!

Юлия КОРНЕВА

Отдых с пользой

Сейчас каждый родитель может выбрать для ребенка ту смену, в которой уделяется внимание увлечениям или будущей профессии ребенка. Есть лагеря для юных художников, для спортсменов, для музыкантов, для экологов. Появилась мысль создать в Набережных Челнах (а точнее, воссоздать) летний лагерь для детей, увлеченных журналистикой.

Парфёновы и Агалаковы подрастают в Челнах

Идея принадлежит Елене Валеевой — преподавателю факультета журналистики филиала КГУ, по словам которой, ее самоопределение в будущей профессии сложил именно подобный лагерь:

— Приблизительно 15 лет назад здесь же, на базе оздоровительного лагеря «Росинка», проходили профильные смены по журналистике «Веста» и «Школа юного журналиста» под руководством Сергея Антонова. Оказавшись в таком лагере впервые, я не имела ни малейшего представления о журналистике. Но когда мы сделали с ребятами свою первую газету, я поняла, что это дело мне по душе. Тогдашние смены и сформировали сообщество юных журналистов, которые сейчас стали профессионалами. К сожалению, прежние связи распались, и мне захотелось, чтобы журналистика снова возродилась через «молодую кровь». Совместно с преподавательским и студенческим составом факультета мне удалось воплотить идею «Медиамира» — такое название носит наша смена сейчас. И я вижу, как журналистика увлекает нынешних ребят, как и меня когда-то.

Подтверждение словам руководителя смены находится мгновенно — мимо нас куда-то торопится тащат штатив и камеру девочки из отряда «телевизионщиков», с мастер-класса по риторике возвращаются «печатники» и «радийщики». В «Медиамире» выпускают ежедневную газету «Последние сводки», увидели свет уже несколько сюжетов от «Теле-тормозов», а каждое утро начинается с обращений по местному радио. Всего в лагере больше полусотни детей, и никто не сидит без дела, даже малыши из отряда «Юные звездочки» — они делают стенгазету, пишут в «Последние сводки» и посещают мастер-классы наравне со всеми остальными.

...Мы с вожатой Аделей заходим в комнаты «Юных звездочек», и везде нас встречают горящие азартом глаза, улыбки, смех и попытки прикоснуться к, по их словам, «настоя-

щей журналистке». Меня мгновенно окружает толпа детей с удивительными именами — Арслан, Матвей, Карина, Феликс, Макар... Десятилетний Матвей — местный Леонид Парфенов: трижды становился «Человеком дня», он — единственный, кто смог добиться интервью у директора филиала КГУ Анатолия Макарова, который отказал в этом всем! У Матвея необыкновенно взрослый и оценивающий взгляд. Он деловито осведомляется у меня: «А вы у меня интервью уже брали? Вы про студию не спросили?» — и величественно сообщает о достоинствах лагерной кухни. Я даже несколько робую и проникаю к нему про профессиональным уважением.

Семилетняя Карина скребется в вожатскую, когда я беседую с Риммой Мухаметзяновой, координатором досуга в «Медиамире». Девчушка пришла взять интервью — информация о моем приезде уже стала новостью и планируется в вечернем выпуске. Вопросы у юного репортера мало отличаются от тех, что задают профессиональные журналисты. Вот только у профессионалов за плечами многолетний опыт, а у Карины — неделя в лагере «Медиамир». «Они каждый день газету выпускают. А первокурсники журфака это делают по три месяца, — замечает Римма Равильевна. — Нам, вожатым, в пору самим у них учиться».

Учат детей преподаватели Набережночелнинского филиала Казанского университета. Лекции и мастер-классы ведут видные ученые, обладатели научных степеней — они раскрывают для «медиамировцев» секреты журналистского мастерства, делятся техническими и практическими навыками профессии — как сверстать газетную полосу, как научиться не бояться камеры, как сделать радишоу. Приезжают к юнкорам и другие гости — директор филиала КГУ Анатолий Макаров, руководитель лагеря для журналистов «Желтый бегемот» Егор Кривошеев, челнинский поэт Анатолий Ухандеев, елабужский издатель Ленар Мифтахов...



Безусловно, в «Медиамире» не занимаются сбором новостей и перетаскиванием штатива с утра до вечера — делу время, а потехе час. Принцип лагеря: «Играя, научись». Каждый день здесь — тематический: «День папарацци», «День Индии», «День моды»... Ребята ходят купаться, проводят футбольные матчи с соседями по «Росинке». Ежедневный и долгодланный конкурс «Человек дня» определяет сегодняшнего лидера — его награждают значком с изображением смайлика.

В этом лагере нет строгого разделения по возрасту или статусу — все уважают друг друга, узнав новость, бегут в комнату с табличкой «Штаб», неотрывно следуют за вожатыми... «Мы обязательно будем продолжать работу лагеря, — обе-

щает Елена Валеева. — Возможно, уже этой зимой появится «Зимняя школа журналистов». А «Медиамир» будет ежегодным проектом факультета журналистики».

...Мне пора уезжать, но покидать лагерь совершенно не хочется. Здесь настолько здоровая атмосфера любви, дружбы, поддержки, что хочется зарядиться этой энергией снова и снова. В штабе маленькая Карина обнимает меня на прощание. «Я... Я хочу быть, как вы! — задыхаясь, сбивчиво говорит она. — Чтобы сумка, как у вас, чтобы с блоком и фотоаппаратом везде ездить и с людьми разговаривать. Я хочу быть журналисткой!»

Оксана КРАВЧЕНКО.
Фото автора,
Р. МУХАМЕТЗЯНОВОЙ,
Л. ШАФИКОВОЙ

КАК ВЫБРАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ ЛАГЕРЬ

Советы родителям

- 1 Отталкивайтесь от индивидуальности своего ребенка. Учитывайте способности, круг интересов, желание самого ребенка, его личностную направленность.
- 2 Подумайте, кому вы доверяете своих детей. По законодательству РФ, за жизнь и безопасность детей могут отвечать лишь лица, достигшие 18 лет. Лучше будет, если в лагере работает сформированная в течение нескольких лет вожатская команда.
- 3 Поинтересуйтесь, что ожидает вашего ребенка: каждая смена должна быть содержательно наполненной. В течение дня сменять друг друга должны шесть-семь видов деятельности, а по профилю планируется два-три развивающих занятия.
- 4 Узнайте авторитетное мнение о лагере. Совет могут дать специалисты в сфере детского отдыха, учителя школы, в которой учится ваш ребенок, ваши коллеги и знакомые, друзья вашего ребенка.
- 5 Попросите предъявить доказательства успешности лагеря. Важный показатель — продолжительность его существования. Можно посмотреть фотоальбомы, видеоролики о проведенных сменах, прочитать отзывы детей и их родителей.
- 6 Уточните, из чего складывается цена путевки. Каждая статья расходов должна иметь обоснование.
- 7 Выясните условия проживания, наличие поста охраны, медпункта, спортивных площадок. Обратите внимание на организацию питания (оно должно быть пятиразовым, включая полдник и ужин).

Дресс-код в обители знаний

Актуально

Уравнивание условий поступления в вузы для школьников, прошедших ЕГЭ, уже не новость, а вот уравнивание внешнего вида, да еще по советским стандартам — новшество даже для столичных школьников. В январе 2010 года под патронажем Минтимера Шаймиева было решено ввести единую форму во всех школах республики.

Это предложение от главы республики поступило еще в августе 2009-го. Свое пожелание Минтимер Шаймиев высказал после того, как увидел образцы формы, сшитой на предприятиях Татарстана, перед заседанием «республиканского педсовета» — ежегодной конференции учителей и работников образования РТ.

В Министерстве образования и науки РТ инициативу президента безоговорочно одобрили и приняли. По мнению специалистов, опрятный внешний вид поддерживает дисциплину и дает возможность сосредоточиться на учебе. Кроме того, введение одинаковых костюмов и платьев с фартуками позволит скрасить социальное неравенство учеников хотя бы в школе. По заверению представителей министерства, обзывать родителей покупать форму для детей никто не собирается, однако убеждать и рекомендовать ее приобрести закон не запрещает.

Сегодня единая школьная форма на уровне муниципального образования введена в восемь районах республики: Азнакаевском, Булгульминском, Мамадышском, Менделеевском, Муслюмовском, Новошешминском, Сабинском, Сармановском. Правовым обоснованием введения школьной формы единого образца стали решения советов образовательных учреждений, попечительских советов. В четырех райо-

нах Татарстана — Азнакаевском, Менделеевском, Муслюмовском и Сармановском — ввели школьную форму по образцу 70–90-х годов прошлого столетия: однотонный пиджак, брюки, светлая однотонная рубашка для мальчиков; платье коричневого цвета, фартук черного и белого цвета для девочек.

Стиль ретро нравится не всем — зимой девочки в платьях мерзнут, весной — мучаются от жары. Даже выпускницы, надевшие полшерстяную советскую форму единственного раз, на праздник последнего звонка, единодушно заявляют, что она нещадно «кусается».

В Набережных Челнах окунуться в прошлое не торопятся — было принято соломоново решение в каждом классе ввести свою форму. Выбор стоял исключительно перед родительскими комитетами — они совместно обсуждали, что же именно будут носить их дети с 1 сентября. Классический «белый верх, черный низ» в большинстве своем сохранился, но в ход идут детали — где-то появляются нашивки с эмблемой школы, где-то изменили цветовую гамму до серой или синей, а где-то хотят ввести «английскую клетку».

— В этом году мой сын идет в

первый класс, — с гордостью говорит мама семилетнего Кости Наталья Лазарева. — Конечно, хочется чтобы ребенок выглядел опрятно и не испытывал дискомфорта в одежде. В нашей школе № 38 по этому поводу проводились собрания, решено было одеть мальчиков в костюмы-двойки, а девочек — в сарафаны. Кроме того, не остался забытым урок физкультуры — мы решили, что здесь наши дети будут одеты в одинаковые красные футболки. Это дисциплинирует, рождает командный дух. А учителю будет проще отличать один класс от другого, особенно если занятия проводятся совместно на свежем воздухе.

Купить на рынке форму, точно соответствующую решению школы, сложно, поэтому некоторые образовательные учреждения заключают прямые договоры с местными швейниками — именно этого и добивался Минтимер Шарипович, желая поддержать «отечественного производителя». И портные действительно готовы исполнить любое желание заказчика — об этом нам рассказала Гульсина САДРИЕВА, руководитель ООО «Триада»:

— Мы советуем подходить к вопросу школьного гардероба заранее, не откладывая его на последние недели лета. Интересоваться у школьников их пожеланиями, общаться с руководством школы. Тогда и сам вопрос станет не головной болью, а творческой задачей, к решению которой с удовольствием подключаются дети с самых младших классов, — делится Гульсина Фаизуллиновна. — Покупать готовую одежду или шить ее на заказ — каждый решает сам. В первом случае вы экономите время, во втором — получаете именно то,



...и ее современные варианты

Между тем школьная форма в России имеет давнюю историю. Еще в знаменитом Смольном институте (Воспитательном обществе благородных девиц) каждому возрасту было приписано носить свой цвет платья: для воспитанниц 6–9 лет — коричневый (кофейный), 9–12 лет — голубой, 12–15 лет — серый и 15–18 лет — белый. Парадные платья учениц шили из шелка, а в обычные дни девушки носили платья из камлота, выписываемого специально из Англии. Существует предание, что костюмы учениц придумала сама императрица Екатерина II.

чего хотите вы и ваш ребенок, с учетом всех особенностей фигуры и комплекции, возраста. Наше ателье старается делать акцент на натуральных тканях. Клиент видит, из чего складывается цена изделия. И модель, и ткань выбирает сам, может внести коррективы, предусмотреть индивидуальные особенности кроя. Если вы шьете форму в ателье, можно в самой модели предусмотреть вариативность — например, возможность делать декоративные вставки из ткани-компаньона. Подгибы на детской и подростковой одежде мы остав-

ляем больше, чем на взрослой. Тогда несложно будет обновлять одежду в течение года активной носки. Кроме того, у нас есть также магазин готовой школьной формы.

В среднем, чтобы ребенок без проблем прошел школьный дресс-код, родителям школьников и школьниц придется выложить порядка 1500–2000 рублей за комплект. Ателье работают исключительно с натуральными тканями, соответствующими ГОСТу, но заказывать их надо заранее, чтобы успеть к началу учебы.

Оксана КРАВЧЕНКО

Взгляд на мир

В Набережных Челнах состоялся конкурс рисунков «Булвар глазами детей». Он проводится уже второй год среди юных художников в рамках проекта «Центр города». Победителем конкурса стала 17-летняя Алиса Перкмини. Ее видение ночного бульвара Энтузиастов покорило всех.

Это далеко не первая и не последняя победа Алисы в подобных мероприятиях — дипломов и грамот у нее столько, что под ними уже не видно обоев на стене, где они висят. Одна из самых значимых наград — диплом ЮНЕСКО за победу в международном конкурсе «Арт-город» за работу «Израильские дети веселы». Алиса — лауреат международного конкурса «Рисунок-поздравление» в 2005 году — «Иллюстрируем любимую книгу», неоднократный победитель различных конкурсов, проводимых по всей России.

В сентябре прошлого года издательство «Stella.ru» (Германия — Бельгия) выпустило в свет необычную книгу «Бобби и все, все, все...». Ее написали и нарисовали дети и взрослые из Бельгии, Великобритании, Германии, Израиля, Марокко, России и Швейцарии — участники проекта издательства «Пишем и рисуем книгу вместе». Алиса не только создала самый интересный комикс о летающем слоненке, но и стала художником-иллюстратором книги. Теперь книгу с обложкой авторства чешинской художницы читают дети по всему миру. Неудивительно, что Алиса Перкмини — в списке «Одаренные дети России».

— Что подтолкнуло тебя заняться рисованием?

— Рисую, сколько себя помню. Мама шутит, что ходить, говорить и рисовать я начала одновременно. С трех лет посещала кружок рисо-

Алиса и ее страна чудес



— Судя по твоим работам, ты используешь самую разную технику — от акварели до компьютерной графики. Чему отдаешь предпочтение?

— Мой любимый инструмент — гуашь. Она удобна тем, что можно быстро исправить свои ошибки. Кроме того, гуашь очень яркая, и это особенно мне нравится.

— Творчество каких художников тебя вдохновляет?

— Среди всемирно известных — конечно, Леонардо да Винчи. Люблю также творчество Сальвадора Дали — у него совершенно необыкновенные картины и восхитительное владение цветом. Некоторые мои работы чем-то похожи на их творения, но это получается случайно.

— Что тебе больше нравится рисовать?

— Самые мои любимые «модели» — это животные, особенно кошки. Однажды я посвятила им целую выставку. Вообще, зверюшек изображать достаточно сложно, ведь они все время в движении. Научиться этому мне помогли

красочные книги Эрин Хантер «Коты-воители», я часто рисовала по ним.

— Как ты представляешь себе свое будущее? Хочешь продолжить заниматься рисованием?

— Да, конечно, я буду поступать в один из вузов Москвы, специализирующихся на искусстве рисования. Вот только пока точно не определилась, кем именно хочу быть — мультипликатором или иллюстратором.

...Когда смотришь на работы Алисы, хочется научиться видеть мир так же ярко, как и она. Ведь ночное небо над бульваром действительно совершенно удивительного цвета, а мерцание фонарей похоже на рождение сверхновых звезд. У Алисы свой, интересный взгляд на мир, окружающий нас, мир чудес и красоты. Остается только попытаться увидеть его глазами юной художницы, рассматривая ее картины.

Оксана КРАВЧЕНКО

При подготовке были использованы материалы сайта stella.ucoz.de



«Булвар Энтузиастов»